

Finanz- und Rechnungswesen

Stoffplan

Wirtschaftsschule Thun

Berufsmaturität 2 Typ Wirtschaft

berufsbegleitend

1. Lektionen im Fach Finanz- und Rechnungswesen

Gemäss Beschluss KRKB vom 26. April 2013 stehen für dieses Fach gesamthaft 160 Lektionen zur Verfügung. Tatsächlich entspricht dies auf Grund der Prüfungen einer Gesamtzahl von 132 Lektionen. Die Stoffpläne werden für alle im Kanton Bern verantwortlichen Schulen vereinheitlicht.

2. Allgemeine Bildungsziele

Die Lernenden erfahren das Finanz- und Rechnungswesen und die Daten, die es liefert, als wichtige Grundlagen und Instrumente unternehmenspolitischer Entscheidungen.

Im Mittelpunkt steht die Informationsfunktion für interne und externe Zwecke, wobei ein besonderes Augenmerk der Rolle des Rechnungswesens bei der Ermittlung des Unternehmenserfolges gilt. Deshalb bildet auch die Kosten- und Leistungsrechnung mit ihrer Bedeutung für die Steuerung des Unternehmens ein zentrales Lerngebiet. Im Besonderen sind die Lernenden fähig, eine Finanzbuchhaltung (FIBU), welche den gesetzlichen Bestimmungen und Gepflogenheiten der Wirtschaftspraxis entspricht, zu führen und auszuwerten, die grundlegenden Zusammenhänge der Betriebsabrechnung zu verstehen, die notwendigen Berechnungen im kaufmännischen Bereich anzustellen und finanzwirtschaftliche Analysen durchzuführen. Überdies kennen die Lernenden das Buchführungs- und Rechnungslegungsrecht und setzen sich mit seinen Vorschriften auseinander. Dadurch festigt sich das Verständnis für den Stellenwert des Finanz- und Rechnungswesens in einer Unternehmung, für unternehmerische und betriebliche Strukturen sowie Prozesse und für die Ansprüche, die von verschiedenen Interessengruppen an die Unternehmung gestellt werden.

Zudem zeigt der Unterricht die fächerübergreifenden Zusammenhänge zur Volkswirtschaftslehre, zur Betriebswirtschaftslehre, zum Wirtschaftsrecht und zu quantitativen Methoden.

3. Überfachliche Kompetenzen

Die Lernenden werden in den folgenden überfachlichen Kompetenzen besonders gefördert:

- *Reflexive Fähigkeiten:* Finanzdienstleistungen und die Interessen ihrer Akteure auf einen verantwortungsvollen Umgang mit beschränkten Ressourcen und auf die Einhaltung anerkannter ethischer Normen beurteilen; Unternehmen mithilfe finanzieller und betrieblicher Wertgrössen positionieren
- *Arbeits- und Lernverhalten:* die bei der Arbeit mit Zahlen gebotene Sorgfalt, Ausdauer und Konzentration beweisen und das Selbstvertrauen in die eigenen numerischen Fähigkeiten stärken
- *Interessen:* das wirtschaftliche Geschehen verfolgen und Berichte über das Finanz- und Rechnungswesen in den Medien beachten
- *Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT-Kompetenzen):* Daten mithilfe von Tabellenkalkulation und Grafik erfassen und aufbereiten sowie Software für Finanz- und Rechnungswesen, insbesondere Applikationen für Buchhaltung, einsetzen

a) Vernetztes Denken und Handeln

Folgende Themen dienen zum Vernetzen mit WR und Mathematik:

Mathematik

- Bei der Vermittlung von mengen- und wertmässigen Nutzwerten sowie Mindestabsätzen bzw. Mindestumsätzen Kosten-, Erlös- und Gewinnfunktion miteinbeziehen.

WR

- Auswirkungen von verschiedenen Finanzierungsarten und von Investitionen und Desinvestitionen auf Liquidität, Sicherheit und Rendite eines Unternehmens. Möglichkeiten der finanziellen Sanierung eines Unternehmens, ausgehend von OR 725, beurteilen. Aufzeigen der Funktion des Rechnungswesens als Kontroll-, Führungs- und Steuerungsinstrument.
- Weitere betriebswirtschaftliche Fragestellungen laufend miteinbeziehen (z. B. Einfluss von Restrukturierungen)
- Einfluss der volkswirtschaftlichen Rahmenbedingungen auf das Rechnungswesen miteinbeziehen (z. B. Einflüsse von Kursänderungen bei Währungen auf die Ergebnisse von Unternehmen, Einfluss der konjunkturellen Lage auf das Unternehmen).
- Einfluss von politischen Entscheidungen auf das Rechnungswesen und damit den Zustand des Unternehmens aufzeigen (z. B. währungspolitische und sozialpolitische Entscheide).

b) Erfolgreiches Beraten und Verhandeln

Kenntnisse des Finanz- und Rechnungswesens z. B. bei Rollenspielen mit betriebswirtschaftlichem Hintergrund einsetzen (z. B. Gespräch mit einer Bank zwecks Erhöhung der Kreditlimite, Besprechung einer Jahresrechnung zwischen Treuhänder und Unternehmer).

4. Interdisziplinarität

- Das Finanz- und Rechnungswesen soll als Instrument der quantitativen Analyse mit den Bereichen Betriebswirtschaft, Volkswirtschaft und Recht verstanden werden. Dies kann z. B. im Rahmen der Fragen nach der Aktivierbarkeit von Vermögenspositionen (substance over form) und den Auswirkungen der Wirtschaftslage und Finanzierungssituation (Zinsen, Kreditfähigkeit) auf Unternehmensergebnisse behandelt werden.
- Die Zusammenhänge des Finanz- und Rechnungswesens mit den wirtschaftlichen, sozialen und rechtlichen Gegebenheiten und Veränderungen, Werthaltungen und Zielsetzungen in Handels-, Produktions- und Dienstleistungsunternehmen sollen erkannt werden.
- Siehe auch die Erläuterungen bei a) und b) bei Punkt 3

5. Didaktisches Konzept

Der Unterricht in Finanz- und Rechnungswesen basiert auf einem fächerübergreifenden Ansatz und zeigt die Zusammenhänge auf zur Volkswirtschaft (Makro-Ökonomie), zur Betriebswirtschaftslehre (Mikro-Ökonomie), zum Wirtschaftsrecht und zu quantitativen Methoden.

Die Lernenden verstehen den Stellenwert des Finanz- und Rechnungswesens in einer Unternehmung. Sie sind sich der Wichtigkeit bewusst, eine Finanzbuchhaltung zu führen, die den gesetzlichen Bestimmungen und Gepflogenheiten der Wirtschaftspraxis entspricht. Sie sind in der Lage, Berechnungen im kaufmännischen Bereich durchzuführen, eine Finanzbuchhaltung zu führen und auszuwerten. Sie verstehen die grundlegenden Zusammenhänge der Betriebsabrechnung.

Die Lernenden sind in der Lage, finanzwirtschaftliche Analysen durchzuführen und erkennen dadurch, dass von verschiedenen Interessengruppen Ansprüche an eine Unternehmung gestellt werden.

6. Qualifikationsverfahren

Laut Artikel 21 Absatz 3 BMV sind die schriftlichen Abschlussprüfungen im Rahmen der Berufsmaturitätsprüfung regional vorzubereiten und zu validieren. Als Region kommen in Frage: eine Sprachregion, eine geografische Region, eine Fachhochschul-Region, ein Kanton oder eine Agglomeration (gemäss Erläuterungen zur Totalrevision der BMV vom 24. Juni 2009).

Die schriftliche Abschlussprüfung von 180 Minuten wird von einer schulübergreifenden Autorengruppe erarbeitet und wird anschliessend vom kantonalen Validierungsorgan (Oberexperte) überprüft. Die identische Abschlussprüfung im Schwerpunktfach Finanz- und Rechnungswesen findet im ganzen Kanton am gleichen Tag und zur gleichen Zeit statt.

7. Lehrmittel

- Hirschi, Trepp, Zulliger: Finanzbuchhaltung, Repetition und Vertiefung, inkl. Lösungen
- Hirschi, Trepp, Zulliger: Betriebsbuchhaltung, Grundlagen, inkl. Lösungen
- Hirschi, Trepp, Zulliger: Mittelflussrechnung, Aufbau und Analyse, inkl. Lösungen

8. Anzahl Proben Notengebung und Verfahren bei fehlenden Leistungsnachweisen

Die Zeugnisnote wird aus mindestens drei Klausuren pro Semester ermittelt. Es wird empfohlen, auch Kurztests durchzuführen, die aber nicht als volle Klausuren angerechnet werden dürfen.

Die Notengebung in den Klausuren erfolgt in Zehntelsnoten, die Zeugnisnote wird auf eine halbe Note gerundet.

Fehlende Leistungsnachweise werden mittels eines Semestertests nachgeholt.

9. Lerngebiete

1. Semester (38 Lektionen)

Semes- ter	Lerngebiet (Anz. L.) und Teilgebiete (Nummerierung gemäss Rahmenlehrplan)	Fachliche Kompetenzen	Hinweise zum methodisch- didaktischen Vorgehen	Hinweise zu über- fachlichen Kompe- tenzen
	1. Grundlagen der Fi- nanzbuchhaltung	Die Lernenden können:		
1	1.1., 1.2 Abschluss und Ver- buchung von Ge- schäftsfällen; Repeti- tion, Auffrischung (4 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> • Bilanzen und Erfolgsrechnungen erstellen, Gliede- rungsprinzipien erklären • Kapitalbeschaffung, Kapitalrückzahlung, Vermö- gensbeschaffung und Vermögensabbau beschreiben und deren Auswirkungen auf die Bilanz zeigen • Aufbau und Konten einer Buchhaltung anhand der Klassen, Hauptgruppen und Einzelkonti 1 bis 9 nach «Kontenrahmen KMU» (Sterchi, Mattle, Helbling) erklären und Konten richtig zuordnen • einfache, miteinander zusammenhängende Ge- schäftsabläufe verschiedenartiger Betriebe verbu- chen (inkl. Zinsen, Skonto und Rabatt) und Ab- schlüsse mit geeigneten Hilfsmitteln erstellen • die Auswirkungen von erfolgs- und nicht erfolgs- wirksamen sowie liquiditäts- und nicht liquiditäts- wirksamen Geschäftsfällen auf die Bilanz und die Erfolgsrechnung erklärenzuordnen 	<p>EDV-gerechte Buchungen vor- nehmen.(Keine Beschränkung auf die Buchungen auf T- Konten). So weit als möglich sollen (teilweise selbsterstellte) Belege eingesetzt werden.</p> <p>Eine nicht zu anspruchsvolle Aufgabe (ca. 20 Buchungssätze) mit einer einfachen Buchhal- tungssoftware (z.B. Banana) lö- sen lassen (inkl. Abschluss).</p>	<p>Auswirkungen der Wirtschaftslage auf die Buchhaltung beurtei- len können.</p> <p>Aufzeigen der Funkti- on des Rechnungswes- sens als Kontroll-, Füh- rungs- und Steue- rungsinstrument.</p> <p>Kontenplan mit einem Buchhaltungspro- gramm erstellen, Ge- schäftsfälle buchen und einen Abschluss erstellen. Auswirkun- gen von verschiede- nen Finanzierungs- ungsarten und von Investitionen und Des- investitionen auf Li- quidität, Sicherheit und Rendite eines Unternehmens beur- teilen.</p>

	5. Abschlussarbeiten und besondere Geschäftsfälle	Die Lernenden können:		
1	5.7. Konzernrechnung und internationale Rechnungslegung (1 Lektion)	<ul style="list-style-type: none"> • nationale und internationale Regelwerke für Konzerne und börsenkotierte Unternehmen (Swiss-GAAP-FER, IFRS, US-GAAP) überblicken und unterscheiden 		
1	1.3. Rechtliche Rahmenbedingungen (4 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> • die obligationenrechtlichen Vorschriften für die kaufmännische Buchführung und für die Rechnungslegung erfassen • die gesetzlichen Mindestgliederungsvorschriften für die Jahresrechnung anwenden 		
1	3.3./ Mehrstufige 9.1 Erfolgsrechnungen (2 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> • die gesetzlichen Mindestgliederungsvorschriften für die Erfolgsrechnung anwenden • mehrstufige Erfolgsrechnungen mit Ausweis von Bruttogewinn, Betriebs- und Unternehmungsergebnis sowie EBIT und EBITDA (bei Produktionsunternehmen inkl. Ertrag aus Eigenleistungen und Bestandesänderungen unfertige und fertige Erzeugnisse) erstellen und interpretieren 	Einfache Praxisbeispiele einsetzen, bei denen die Lernende die verschiedenen Gewinnbegriffe herausfinden müssen.	Erfolgsrechnungen (und Bilanzen) mit französischer Terminologie verstehen und mit englischer Terminologie erstellen und verstehen
	2. Geld und Kreditverkehr	Die Lernenden können:		
1	2.1. Konten des Geld- und Kreditverkehrs 2.3. Bank-Kontokorrent (inkl. VST) (1 Lektion; grösstenteils als Hausaufgaben bearbeiten, da Stoff E-Profil)	<ul style="list-style-type: none"> • die Konten des Geld- und Kreditverkehrs inkl. Ausweis erklären und führen • ein vorgegebenes Kontokorrentkonto interpretieren und kontrollieren • Geschäftsfälle des Kontokorrentkontos der Unternehmung (inkl. Verrechnungssteuer) verbuchen • gesetzliche Grundlage, Systematik und Zweck der Verrechnungssteuer erklären (in Abstimmung mit dem Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht) 	Überwachung des Zahlungsvorgangs durch ein durchgehendes Beispiel (nicht verschiedene, voneinander unabhängige Geschäftsgänge) Absatzwirtschaftliche Bedeutung des Lieferantenkredits thematisieren und Zahlungsmoral diskutieren.	Sinn des Cash-Managements erkennen. Auswirkungen der Notenbankpolitik auf die Erfolgssituation eines Unternehmens beurteilen.

Fachlehrplan Fach Finanz und Rechnungswesen Berufsmaturität 2, Typ Wirtschaft: berufsbegleitend

	3. Warenverkehr und Kalkulation, Fremde Währung	Die Lernenden können:		
1	3.2. Mehrwertsteuer (MWST) (6 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge und Zweck der MWST-Systematik erläutern • MWST-Geschäftsfälle verbuchen und abrechnen (inkl. Zahlung) • Verbuchung nach Nettomethode • Abrechnungsverfahren (effektive Methode, Saldo-steuersatzmethode) • eine MWST-Abrechnung erstellen 	<p>Aufgaben in Lehrbücher sind kritisch zu prüfen und dem aktuellen Stand anzupassen. (Steuersätze)</p> <p>Gruppenpuzzle einsetzen</p>	<p>Bedeutung der Mehrwertsteuer als Finanzierungsquelle des Bundes erkennen.</p> <p>Interdisziplinarität zu IKA möglich mit Formular.</p>
1	3.1. Konten des Warenhandels (4 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> • Einkaufs- und Verkaufsgeschäftsfälle (inkl. Aufwands- und Ertragsminderungen, endgültige Debitorenverluste) über die Konten für den Warenhandel verbuchen und die Konten abschliessen • zentrale Grössen wie Einstand der eingekauften und verkauften Waren, Bruttoerlös, Nettoerlös und Bruttogewinn ermitteln 	<p>Bezug zur BWL schaffen. Beispielsweise bei der Buchung von Rücksendungen den rechtlichen Hintergrund klären, Gründe und Folgen der häufigen Rücksendungen sowie die Massnahmen zur Qualitätskontrolle diskutieren.</p>	
1	Konten im Produktionsunternehmen (2 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsfälle in Produktionsunternehmen verbuchen (inkl. Konten Eigenleistungen, Bestandesänderungen Unfertige und fertige Erzeugnisse) und Produktionserfolgsrechnungen 		
1	2.4. Geschäftsfälle mit Fremdwährungen (3 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> • Fremdwährungen unter Anwendung von Kursen (Noten-/Devisenkurse, Geld-/Briefkurse) umrechnen • Geschäftsfälle in fremder Währung inkl. Ausgleich der Kursdifferenz bei Zahlung und bei Bilanzierung (Tages-, Buch- und Bilanzkurs) erfassen und verbuchen 	<p>Lernende vor den Ferien beauftragen, Original Geldwechselbelege (aus der Schweiz oder aus dem Ausland) mitzubringen.</p> <p>Berechnungen nachvollziehen.</p>	<p>Auswirkungen der Notenbankpolitik auf Kursentwicklung. Absicherungsmöglichkeiten für Unternehmen.</p>

	5. Abschlussarbeiten und besondere Geschäftsfälle	Die Lernenden können:		
1	5.1. Rechnungsabgrenzungen und Rückstellungen (3 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> den Periodenerfolg mithilfe der entsprechenden Konten korrekt abgrenzen und überspringende Posten bereinigen Rückstellungen verschiedener Art bilden, auflösen und von den passiven Rechnungsabgrenzungen unterscheiden 	Lernende legen sich eine Lernkartei zu Begriffen an: Rechnungsabgrenzung, Leistungsguthaben, Leistungsschuld, Geldguthaben, Geldschuld, Rückstellungen etc. Zum Zweck der Abgrenzungen und Rückstellungen schreiben die Lernenden in Gruppen je einen „Spickzettel“.	
1	5.2. Abschreibungen (inkl. Verluste Forderungen) (2 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> den Zweck der Abschreibungen erklären und Abschreibungsbeträge linear und degressiv berechnen den Abschreibungsbetrag gemäss direkter und indirekter Abschreibungsmethode mithilfe der richtigen Konten verbuchen einen Wechsel der Abschreibungsmethode (inkl. Berechnungen) buchhalterisch durchführen 	<p>Lernende erarbeiten die Unterschiede zwischen dem degressiven und linearen Abschreibungsverfahren mit Hilfe von Excel (rechnerisch und grafisch).</p> <p>Die Auswirkung von Abschreibungen auf den Gewinn erklären</p> <p>Rechtliche Aspekte der vorsichtigen Bewertung der Debitoren und des Mahnwesens erläutern. (Vernetzung mit OR)</p>	Bestimmungen des SchKG miteinbeziehen
1	Proben und Besprechung (6 Lektionen)			

2. Semester (34 Lektionen)

Semes- ter	Lerngebiet (Anz. L.) und Teilgebiete (Nummerierung gemäss Rahmenlehrplan)	Fachliche Kompetenzen	Hinweise zum methodisch- didaktischen Vorgehen	Hinweise zu über- fachlichen Kompe- tenzen
	5. Abschlussarbeiten und besondere Geschäftsfälle	Die Lernenden können:		
2	5.2. Abschreibungen (inkl. Verluste Forderungen) (3 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> Anlagenkäufe und -verkäufe (inkl. Anlageneintausch sowie Verbuchung von Gewinnen und Verlusten aus Anlagenverkäufen) mithilfe der entsprechenden Konten buchhalterisch korrekt erfassen (6.1.) endgültige und mutmassliche Verluste aus Forderungen berechnen und verbuchen 	Lernende erarbeiten die Unterschiede zwischen dem degressiven und linearen Abschreibungsverfahren mit Hilfe von Excel (rechnerisch und grafisch). Die Auswirkung von Abschreibung auf den Gewinn erklären. Rechtliche Aspekte der vorsichtigen Bewertung der Forderungen und des Mahnwesens erläutern. (Vernetzung mit OR)	Bestimmungen des SchKG miteinbeziehen
2	2.1. Offenpostenbuchhaltung (3 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> Geschäftsfälle nach dem System der Offenpostenbuchhaltung verbuchen und abschliessen 	Verknüpfung zum Thema MWST-Abrechnung herstellen	Vor Beginn des Themas Mittelflussrechnung vermitteln.
	9. Kosten- und Leistungsrechnung	Die Lernenden können:		
2	9.2. Betriebsabrechnung mit Ausweis von Kostenarten, Kostenstellen und Kostenträgern (12 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> eine Kostenartenrechnung aufgrund der FIBU-Zahlen unter Berücksichtigung der sachlichen Abgrenzungen (inkl. kalkulatorischen Kosten) und der Differenzierung nach Einzel- und Gemeinkosten erstellen eine Kostenstellenrechnung durch verursachergerichte Zuweisung der, bei der Kostenartenrechnung identifizierten, Gemeinkosten an die definierten Kostenstellen (inkl. Abrechnung der Vorkostenstellen) erstellen eine Kostenträgerrechnung bei den einzelnen Pro- 	Kritischen Zeitungsartikel über die fehlende Berücksichtigung von Eigenlohn und –zins im Gastro- oder Hotelleriegewerbe einsetzen.	Notwendigkeit der Kostenoptimierungen (Re-strukturierungen) und deren gesellschaftliche Folgen thematisieren Excel Instrument zur Erstellung von einfachen BAB

		<p>dukten durch verursachergerechte Belastung der Einzelkosten (gemäss Kostenartenrechnung) und der Gemeinkosten (gemäss Kostenstellenrechnung) erstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Rahmen der Kostenträgerrechnung Zuschlagssätze, Herstellkosten Produktion, Herstellkosten Verkauf, Selbstkosten, Nettoerlös und Erfolg je Produkt ermitteln • Unterschied zwischen FIBU- und BEBU-Erfolg ermitteln 		
	4. Personal / Gehalt	Die Lernenden können:		
2	<p>4.1. Lohnabrechnungen und Arbeitgeberbeiträge (3 Lektionen)</p> <p>(E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lohnabrechnungen erstellen und verbuchen • Arbeitgeberbeiträge berechnen und auf die richtigen Konten verbuchen 		<p>Auswirkungen von sozialpolitischen Entscheidungen auf Liquidität, Sicherheit und Rendite von Unternehmen beurteilen</p>
	5. Abschlussarbeiten und besondere Geschäftsfälle	Die Lernenden können:		
2	<p>5.3. Bewertungen (4 Lektionen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • die gesetzlichen Bewertungs- und Rechnungslegungsvorschriften anwenden 		<p>Gesetzl. Folgen einer Missachtung der Bewertungsvorschr. erläutern</p>
2	<p>5.4. Stille Reserven (3 Lektionen)</p> <p>(E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • den Begriff der stillen Reserven erläutern • stille Reserven bilden und auflösen (inkl. Verbuchung) 	<p>Bezug zu Themen „Gläubigerschutz“ (OR), und „max. Abschreibungssätze“ (Steuerrecht) herstellen. Als Erfolgssicherung das Wissensspiel „Magische Wand“ einsetzen.</p>	<p>Überführen einer externen in eine interne Rechnungslegung mit Hilfe von Excel</p>
2	Proben und Besprechung	(6 Lektionen)		

3. Semester (38 Lektionen)

Semes- ter	Lerngebiet (Anz. L.) und Teilgebiete (Nummerierung gemäss Rahmenlehrplan)	Fachliche Kompetenzen	Hinweise zum methodisch- didaktischen Vorgehen	Hinweise zu über- fachlichen Kompe- tenzen
	5. Abschlussarbeiten und besondere Geschäftsfälle	Die Lernenden können:		
3	5.4. Stille Reserven (3 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als HA repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> eine materielle Bilanzbereinigung (Überleitung der externen Jahresrechnung in die interne) durchführen Notwendigkeit der Offenlegung bei Nettoauflösung stiller Reserven berechnen und beurteilen 	Bezug zu Themen „Gläubigerschutz“ (OR), und „max. Abschreibungssätze“ (Steuerrecht) herstellen.	Überführen einer externen in eine interne Rechnungslegung mit Hilfe von Excel
3	5.5. Besondere Geschäftsfälle und Abschluss bei Einzelunternehmungen (3 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> Eigenlohn, Eigenzins, Privatbezüge, Kapitalveränderungen und Geschäftserfolg auf die richtigen Konten verbuchen und diese korrekt abschliessen die Grösse Unternehmereinkommen (Eigenlohn, Eigenzins, Geschäftserfolg) berechnen 		
3	5.6. Besondere Geschäftsfälle und Abschluss bei Aktiengesellschaften (inkl. Gewinnverwendung) (6 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> die besonderen Konten der Aktiengesellschaft führen (inkl. Abschlusskonten) einen Gewinnverteilungsplan unter Berücksichtigung von nicht einbezahltem Aktienkapital aufstellen und die Gewinnverteilung verbuchen (inkl. Auszahlungen) eine Kapitalerhöhung (Agio, Zeichnung und Liberierung) buchhalterisch korrekt durchführen Bilanzgewinn, Bilanzverlust, Unterbilanz und Überschuldung erklären sowie einen Verlust korrekt erfassen und verbuchen (in Abstimmung mit dem Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht) 	Bezug zum Gesellschaftsrecht sowie zum Börsen- und Fusionsgesetz herstellen	Möglichkeiten der finanziellen Sanierung eines Unternehmens, ausgehend von OR 725 f., beurteilen.
	6. Immobilien und mobile Sachanlagen	Die Lernenden können:		
3	6.1. Konten im Zusammenhang mit Immobilien	<ul style="list-style-type: none"> Immobilienkäufe und -verkäufe, Veränderung von Hypotheken, Hypothekarzinsen, Abschreibungen, Unterhalt, wertvermehrnde Investitionen, Mietzin- 	Originalabrechnungen einsetzen	Bezug zum Thema „Wertschriften, Börse“

Fachlehrplan Fach Finanz und Rechnungswesen Berufsmaturität 2, Typ Wirtschaft: berufsbegleitend

	(4 Lektionen)	sen sowie Eigen- und Fremdmieten mithilfe der entsprechenden Konten buchhalterisch korrekt erfassen		(BWL) herstellen
3	6.2. Renditen bei Immobilien (2 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> die Brutto- und Nettorendite bei Immobilien berechnen und interpretieren 	Anhand von Original Kaufs- bzw. Verkaufs- und Dividenden oder Zinsabrechnungen (von Wertpapiertransaktionen der Lehrperson stammend) rechnen die Lernende die Rendite aus.	Magisches Dreieck der Anlagegrundsätze miteinbeziehen Dividendenausschüttungen aus Kapitalreserven
	7. Geldflussrechnung (19 Lektionen)	Die Lernenden können:		
3	(Bis vor den Winterferien vermitteln, damit Business-Plan als IDPA möglich ist.)	<ul style="list-style-type: none"> die Bedeutung der Geldflussrechnung als dritte Abschlussrechnung einschätzen den Cashflow des Betriebsbereichs (bzw. Cashdrain) nach direkter und indirekter Berechnungsmethode ermitteln eine vollständige Geldflussrechnung in Berichtsform aufgrund von Eröffnungs- und Schlussbilanz, ER und ergänzenden Finanzinformationen erstellen den Free Cashflow berechnen und interpretieren eine Geldflussrechnung auswerten und interpretieren 	<p>Praxisbeispiele aus Geschäftsberichten verwenden → Lernende sollen herausfinden, ob Cashflow direkt oder indirekt berechnet wurde.</p> <p>Eine Bank hat im Jahr x aus dem FCF eine Nachhaltigkeitsprämie an Mitarbeiter bezahlt und den Aktionären eine Sonderdividende ausgeschüttet → gutes Beispiel, einfach nachzuvollziehen</p>	<p>Geschichte der Zahlungsmittel und des Rechnungswesens miteinbeziehen</p> <p>Bedeutung von Planungsrechnungen (insbesondere Finanzplan) erkennen</p>
	9. Kosten- und Leistungsrechnung	Die Lernenden können:		
3	9.3. Gesamt- und Einzelkalkulation sowie Kalkulationsgrößen im Produktionsbetrieb (4 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> aufgrund des Betriebsabrechnungsbogens die Gesamtkalkulationsgrößen errechnen von den Herstellkosten zum Nettoerlös und umgekehrt rechnen das Einzelkalkulationsschema eines Produktionsbetriebs inkl. MWST (Umsatzsteuer) auf einzelne Produkte oder Aufträge anwenden 		Bezug zur Preispolitik herstellen (BWL)
3	Proben und Besprechung	(6 Lektionen)		

4. Semester (28 Lektionen)

Semes- ter	Lerngebiet (Anz. L.) und Teilgebiete (Nummerierung gemäss Rahmenlehrplan)	Fachliche Kompetenzen	Hinweise zum methodisch- didaktischen Vorgehen	Hinweise zu über- fachlichen Kompe- tenzen
	9. Kosten- und Leis- tungsrechnung	Die Lernenden können:		
4	3.4. Gesamt- und Einzelkalkulation, Kalkulationsgrössen (3 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> das Gesamtkalkulationsschema erstellen und die Kalkulationsgrössen aus den Erfolgszahlen errechnen vom Einstandspreis zum Nettoerlös und umgekehrt mittels Bruttogewinnmarge und -zuschlag sowie Gemeinkosten- und Reingewinnzuschlag rechnen das Einzelkalkulationsschema eines Handelbetriebs inkl. MWST (Vorsteuer und Umsatzsteuer) anwenden 	Puzzle zur Bruttogewinnkalkulation (einmal mit BG-Zuschlag, einmal mit Handelsmarge). Begriffe, Zahlen, Vorzeichen sind einzelne Puzzleteile → Lernende müssen sie in die richtige Reihenfolge bringen. Auf Zeit, mit Preisen.	Interdisziplinarität zu Mathematik möglich mit Kosten- und Erlösfunktion.
4	9.4. Deckungsbeitrag und Break-Even (10 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> die zwei Systeme Vollkosten- und Teilkostenrechnung unterscheiden Nutzwahrschwellen berechnen und grafisch darstellen 	Mit lernenden-gerechten Praxisbeispiele arbeiten (Organisation einer Klassenzusammenkunft oder einer Abschlussparty) → Lernende programmieren Formel im Excel.	Bei der Vermittlung von mengen- und wertmässigen Nutzwahrschwellen sowie Mindestabsätzen bzw. Mindestumsätzen Kosten-, Erlös- und Gewinnfunktion miteinbeziehen.
4	Repetition (9 Lektionen)			
4	Proben und Besprechung (6 Lektionen)			

Teile der Inhalte des Lerngebiets 6 (Wertschriften) sowie die Inhalte des Lerngebiets 8 werden im **Fach WR** behandelt.

	6. Wertschriften	Die Lernenden können:		
WR	6.1. Konten im Zusammenhang mit Wertschriften (6 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> • Wertschriftenkäufe und -verkäufe, Rückzahlungen von Obligationen, Anpassung von Buchwerten, Dividenden- und Zinserträge (inkl. Verrechnungssteuer), Bankspesen und Kursverluste mithilfe der entsprechenden Konten buchhalterisch korrekt erfassen • Nominalwert, Kurswert, Marchzinsen, Schlusswert und Spesen korrekt ermitteln und verwenden 	Originalabrechnungen einsetzen	Bezug zum Thema „Wertschriften, Börse“ (BWL) herstellen
WR	6.2. Rendite bei Wertschriften (2 Lektionen)	<ul style="list-style-type: none"> • die Renditen bei Aktien- und Obligationenanlagen anhand der allgemeinen Renditeformel berechnen und interpretieren 	Anhand von Original Kaufs- bzw. Verkaufs- und Dividenden oder Zinsabrechnungen rechnen die Lernende die Rendite aus.	Magisches Dreieck der Anlagegrundsätze miteinbeziehen Dividendenausschüttungen aus Kapitalreserven → Verknüpfung mit den Themen GFR, Steuern oder Gesellschaftsrecht.
WR	8. Bilanz- und Erfolgsanalyse	Die Lernenden können:		
WR	8.1. Bilanz- und Erfolgsanalyse (8 Lektionen) (E-Profil-Inhalte als Hausaufgaben repetieren)	<ul style="list-style-type: none"> • eine Jahresrechnung formell und materiell bereinigen • Kennzahlen aus den Bereichen Finanzierung, Sicherheit, Liquidität und Rentabilität anhand von vorgegebenen Formeln berechnen und beurteilen • geeignete Massnahmen zur Verbesserung vorschlagen, falls die Beurteilung mittels Kennzahlen ungenügend ausfällt 	Original Jahresrechnungen von einfachen Unternehmen verwenden (z.B. Kleinbrauerei)	Auswirkungen einer renditeorientierten Unternehmensführung und Alternativen erkennen und beurteilen