



wirtschaftsschule
thun



Orientierung (Einschreibung) *Entwickler:innen digitales Business*

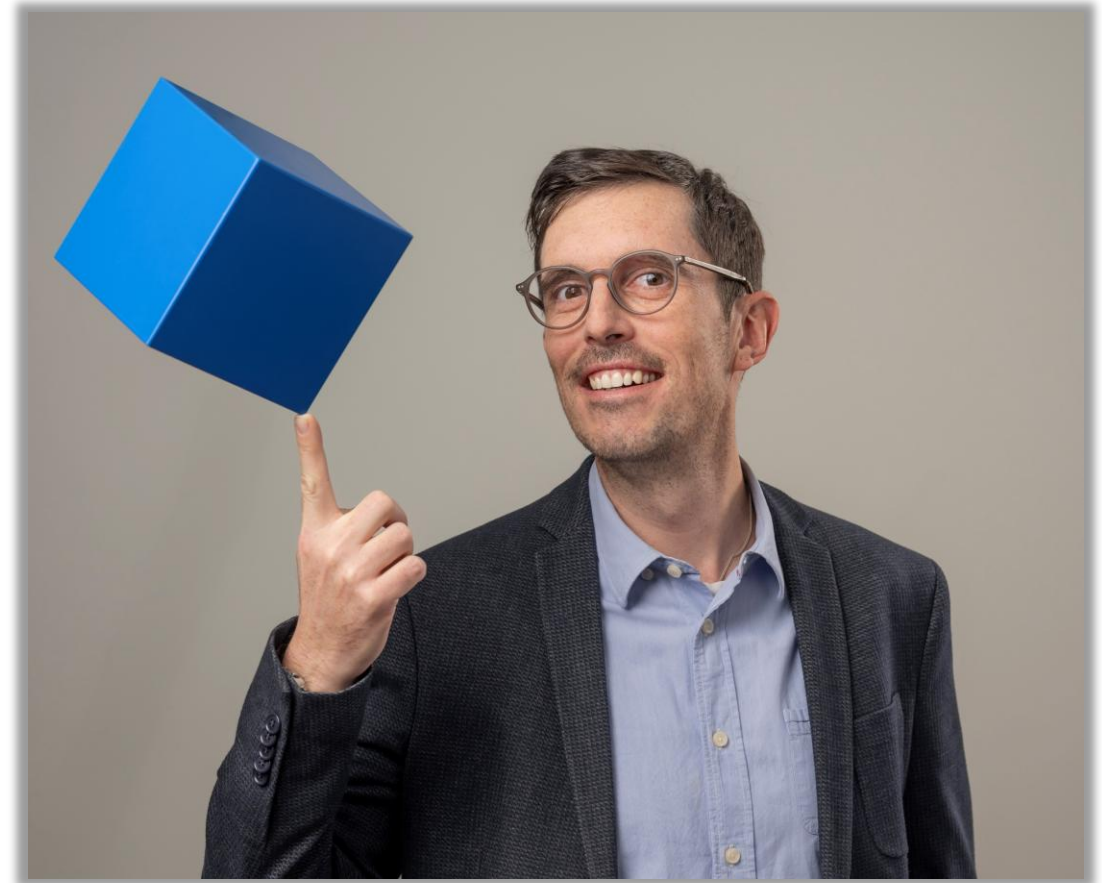
Montag, 15. Juni 2026

Peter Lüthi

Ansprechperson

Peter Lüthi

Konrektor / Abteilungsleiter ICT
peter.luethi@wst.ch



Auch mit dabei...unsere Gäste

Angela Munz

EDB-Lehrperson,
Fachleitung Koordination Module



Anic Heiz

Geschäftsführerin
ICT-Berufsbildung Bern





Zwei Standorte

→ Thun (BM, DH, **EDB**, KV, WB)

→ Saanen/Gstaad (DH, KV)

Hauptstandort Thun

Mönchstrasse 30a

3600 Thun



Mönchstrasse, Thun



Äussere Ringstrasse, Thun



Mensa inContro, Thun



Ein neuer Beruf...

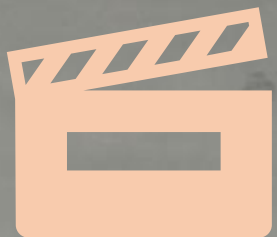
Entwickler:in digitales Business

«Ich selbst wollte Fussballer werden als kleines Kind. Sportlehrer hätte ich mir später auch vorstellen können. Mal schauen, wo das Interesse meiner Kinder hingeht. Ich würde zu Wirtschaftsinformatik raten, wegen der Kombination aus Technik und betriebswirtschaftlichen Zusammenhängen.»

Christian Klein, CEO SAP



Quelle: Interview mit SAP-Chef Christian Klein
in Die Zeit vom 5. Juni 2025



ICT-Berufe im Vergleich

Eigenheit	Entwickler/in digitales Business	Informatiker/in Applikations- / Plattformentwicklung	ICT-Fachfrau / ICT-Fachmann	Mediamatiker/i n	Gebäude- informatiker/in
Logik & Abstraktion Problem- und Datenanalyse, Ideensuche, Lösungsentwicklung, Planung der Umsetzung					
Kreativität Visuelle Darstellung von Daten und Informationen		 			
Technik Programmierung, Scripting, Vernetzung und Einsatz von Informatik-Mitteln, Umgang mit Applikationen		 			
Kommunikation Bekanntmachung und Vermarktung von Produkten, Lösungen und Dienstleistungen					
Kundenkontakt IT-Support, Entgegennahme und Besprechung von Aufträgen, Vorbereitung und Präsentation von Arbeitsergebnissen					
Teamarbeit Zusammenarbeit im Team und mit Fachspezialist/innen					
Sprachen Direkte Anwendung von Landessprachen					

Modularisierter Unterricht

		BK-Pflichtmodule (24 Module)				BM-dispensierbar (8 Module)	
2. Lehrjahr	367 Anforderungen an die Automatisierung von Geschäftsprozessen definieren und überprüfen (b3-b8)	231 Datenschutz und Datensicherheit anwenden (c2/c3)	*164 Datenbanken erstellen und Daten einfügen (c1-c6)	*279 Marketingkonzept entwickeln und präsentieren (d4)	213 Teamverhalten entwickeln (a3/b5/d2)	371 Präsentation in einer Fremdsprache durchführen (bilingualler Unterricht) (d3/d4)	
	336 Projekte mit traditionellem Projektmanagement umsetzen (a2)	349 Geschäftsprozesse optimieren (b2-b5)	*218 Einführung von Softwaresystemen und IT-Services koordinieren und fachlich begleiten (e4)	*278 Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten (HKB a, c, d)	333 Projektumsetzung mit Methoden unterstützen (a4-a6)		
1. Lehrjahr	119 Im Digital Business Umfeld auftreten und präsentieren (d1/d2/d4)	254 Geschäftsprozesse im eigenen Berufsumfeld beschreiben (b1/b2)	162 Daten analysieren und modellieren (c4)	*375 Daten statistisch auswerten (c6)	374 Daten mit verschiedenen Methoden erheben (c3)	370 Mit verschiedenen Anspruchsgruppen in einer Fremdsprache kommunizieren (bilingualler Unterricht) (d1-d4)	
	134 Projektentwicklung mit agilen Methoden ermöglichen (a3/a4)	230 Geschäftsprozesse nach Grundsätzen des Prozessmanagements modellieren (b1)	319 Applikationen entwerfen und implementieren (c2/c3)	*224 Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten (a3-a5/b1/b3-b5/b7/c1/c4/c6/d1/d2)	331 Aufträge methodenunterstützt ausführen (a1)		

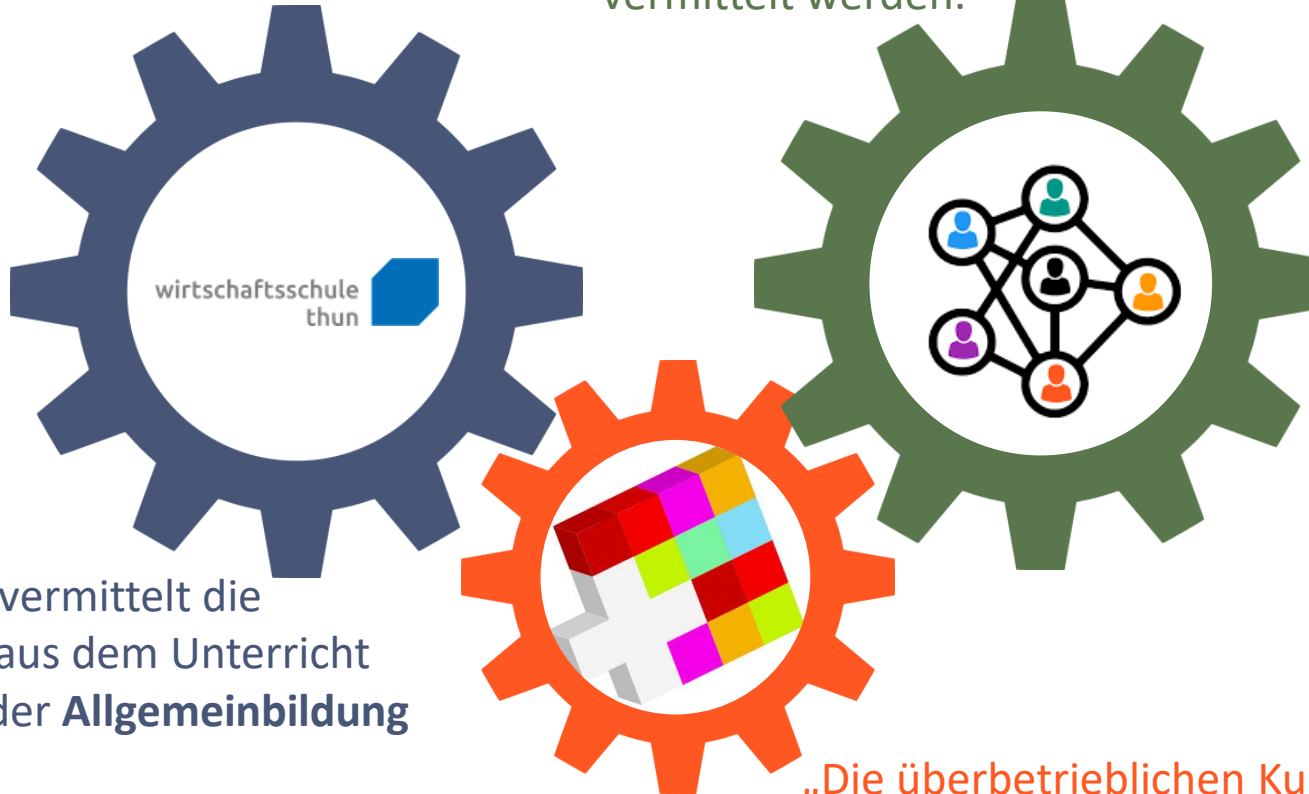
		BK-Pflichtmodule (24 Module)				BM-dispensierbar (8 Module)	
4. Lehrjahr	379 Daten auswerten und interpretieren (c6)	229 Wirkungsvoll kommunizieren und moderieren (d1-d4)				339 Innovatives Projektmanagement ermöglichen (a6)	
	235 Daten zielgruppengerecht visualisieren (d1/d2)	*337 Agiles Vorgehen im traditionellen Projektumfeld ermöglichen (a3-a6)					
3. Lehrjahr	219 Benutzerdokumentation und Schulungsunterlagen erstellen (e1-e3)	168 Geschäftsprozesse mit ICT-Mitteln unterstützen (b4-b6)				220 Anlässe unter Anleitung durchführen (d3/d4)	
	378 Daten bereinigen und deren Plausibilität sowie Qualität überprüfen (c5)	*282 Marketingkennzahlen auswerten und Inhalte für die betriebliche Kommunikation aufbereiten (d1-d3)					

Module 1. Lehrjahr

		BK-Pflichtmodule (24 Module)				BM-dispensierbar (8 Module)	
1. Lehrjahr	119	254	162	*375	374	370	
	Im Digital Business Umfeld auftreten und präsentieren (d1/d2/d4)	Geschäftsprozesse im eigenen Berufsumfeld beschreiben (b1/b2)	Daten analysieren und modellieren (c4)	Daten statistisch auswerten (c6)	Daten mit verschiedenen Methoden erheben (c3)	Mit verschiedenen Anspruchsgruppen in einer Fremdsprache kommunizieren (bilingualer Unterricht) (d1-d4)	
	134	230	319	*224	331	Spez. Modul WST	
	Projektentwicklung mit agilen Methoden ermöglichen (a3/a4)	Geschäftsprozesse nach Grundsätzen des Prozessmanagements modellieren (b1)	Applikationen entwerfen und implementieren (c2/c3)	Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten (a3-a5/b1/b3-b5/b7/c1/c4/c6/d1/d2)	Aufträge methodenunterstützt ausführen (a1)		
← EDB26a/b (12 Module) →							
← MEDB26a (8 Module) →							

Lernortkooperation

„Der Lehrbetrieb; [...] wo den Lernenden die **praktischen Fertigkeiten** des Berufs vermittelt werden.“



„Die Berufsfachschule; [...] vermittelt die schulische Bildung, welche aus dem Unterricht in den **Berufskennntnissen**, der **Allgemeinbildung** und dem **Sport** besteht.“

„Die überbetrieblichen Kurse; [...] dienen der Vermittlung und dem Erwerb **grundlegender Fertigkeiten** und **ergänzen die Bildung** in beruflicher Praxis und die schulische Bildung [...].“

Stundenplan SJ 26/27 (provisorisch!)

EFZ-Klasse (EDB26a) – Donnerstag und Freitag

07:45			
1.			
08:30 08:35		119 Im Digital Business Umfeld auftreten und ... BUS1 W-210 2026_BGB2026/2027_Sem1	331 Aufträge methodenunterstützt ausführen MNA W-209 2026_BGB2026/2027_Sem1
09:20 09:35		119 Im Digital Business Umfeld auftreten und ... BUS1 W-210 2026_BGB2026/2027_Sem1	331 Aufträge methodenunterstützt ausführen MNA W-209 2026_BGB2026/2027_Sem1
10:20 10:25			
11:10 11:15			
5.			
12:00 12:05			
6.			
12:50		224 Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten REL W-210 2026_BGB2026/2027_Sem1	Sprache und Kommunikation WAA W-001 12.50-15.05
13:35 13:40			
8.			
14:25 14:30			
9.			
15:15 15:30		224 Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten REL W-210 2026_BGB2026/2027_Sem1	Sport WAA TUL-3 2026_BGB2026/2027_Sem1
16:15 16:20			
11.			
17:05 17:10			

Entfall Prüfung Änderung



Stundenplan SJ 26/27 (provisorisch)

EFZ-Klasse mit BM 1 (MEDB26a) – Donnerstag und Freitag

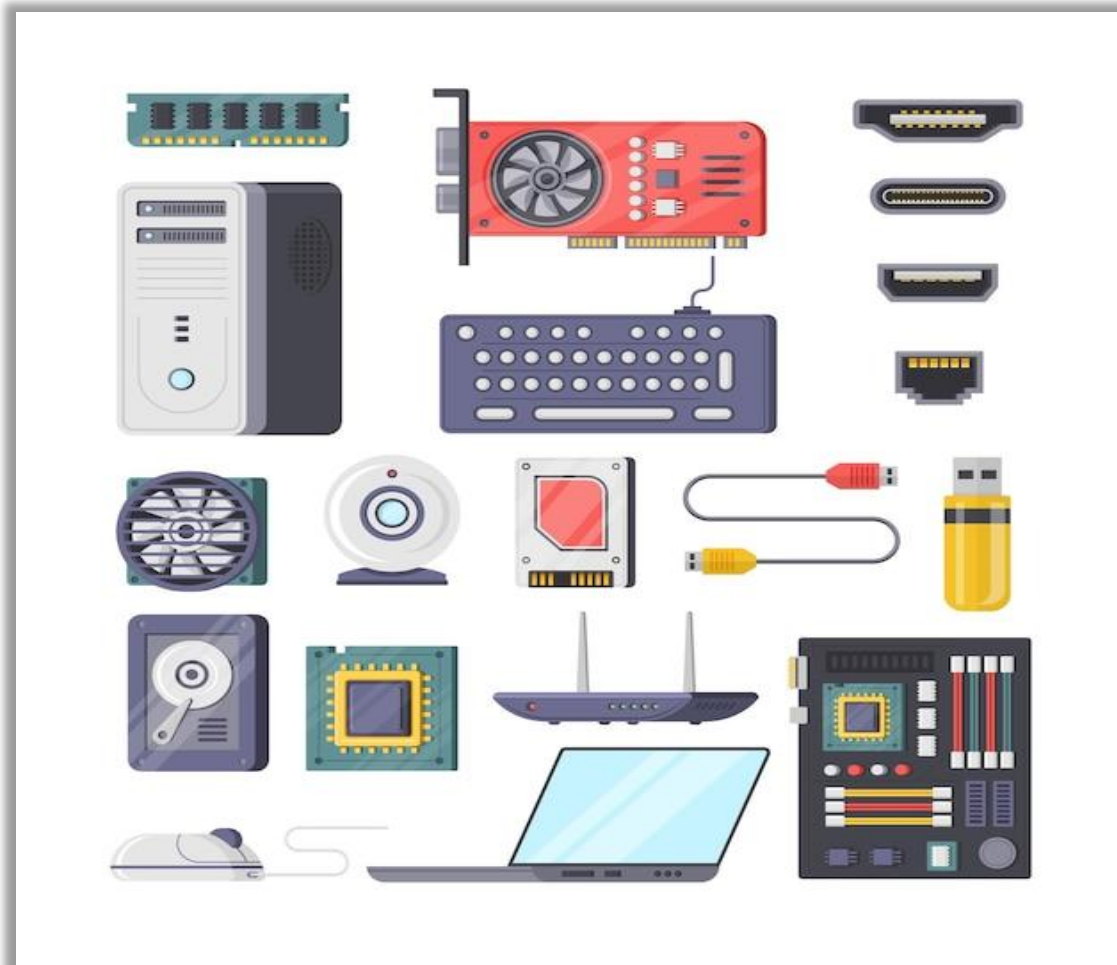
07:45	1.			Sport KNM TUSE-1 2026_BM2026/2027_Sem1
08:30	08:35		224 Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten MLD A-2 2026_BGB2026/2027_Sem1	
09:20	09:35		224 Mit digitalen Kollaborationstools arbeiten MLD A-2 2026_BGB2026/2027_Sem1	Deutsch JAA W-109 2026_BM2026/2027_Sem1
10:20	10:25			
11:10	11:15			Wirtschaft und Recht LIB W-208 2026_BM2026/2027_Sem1
12:00	12:05			
12:50			119 Im Digital Business Umfeld auftreten und ... FRG W-207 2026_BGB2026/2027_Sem1	
13:35	13:40			Finanz- und Rechnungswesen BDC W-204 2026_BM2026/2027_Sem1
14:25	14:30			
15:15	15:30		119 Im Digital Business Umfeld auftreten und ... FRG W-207 2026_BGB2026/2027_Sem1	Englisch CMN W-202 2026_BM2026/2027_Sem1
16:15	16:20			
17:05	17:10			

Entfall Prüfung Änderung



Bring your own device BYOD

Hardware



Software





Begrüßungstag, 10. August 2026

Begrüssungstag

Programmpunkte

-  Klassenlehrperson, Fachlehrpersonen, Schulleitung kennenlernen
-  Mitlernende kennenlernen
-  Kästli und Lernmedien beziehen
-  Infrastruktur kennenlernen
-  Bring your own device (Geräteinrichtung abschliessen)
-  Rechte und Pflichten kennenlernen
-  Absenzen-, Haus- und Zimmerordnung
-  weitere Punkte



Briefversand (E-Mail)



✉ An **Sie** und Ihren **Lehrbetrieb** gehen ...

- Definitiver Stundenplan SJ 26/27 (Link auf Webseite)
- Flyer zum Begrüssungstag am **Montag, 10. August 2026**
inkl. Zimmerangabe, wo Sie sich an diesem Tag einfinden sollen
- Informationen zu «Bring your own Device» (BYOD) inkl. Merkblatt
- Einladung zum Informationsabend für *Eltern und Berufsbildende* am
Dienstag, 15. September 2026

→ **bitte Ihre Eltern über diesen Termin informieren**

Weitere Informationen zum Schulstart 2026/27



The screenshot shows the website of Wirtschaftsschule Thun. The header includes the school's logo and navigation links: BERUFSFACHSCHULE, WEITERBILDUNG, DIE WST, and INTRANET. A search icon is also present. The main banner features a photo of three smiling students and the text 'ENTWICKLER:IN DIGITALES BUSINESS EFZ' and 'Die Digitalisierungs-Profis'. Below the banner is a blue section with a descriptive paragraph about the profession. At the bottom, there is a white section with contact information for the 'ANSPRECHPARTNER'.

wirtschaftsschule
thun

BERUFSFACHSCHULE WEITERBILDUNG DIE WST INTRANET

ENTWICKLER:IN DIGITALES BUSINESS EFZ

Die Digitalisierungs-Profis

BERUFSFACHSCHULE > BERUFE > ENTWICKLER:IN DIGITALES BUSINESS EFZ

Entwickler:innen digitales Business EFZ sind Profis, wenn es um digitale Lösungen geht. Mit ihrem Verständnis von Geschäftsprozessen und der Analyse von Daten helfen sie mit, Arbeitsschritte und ICT-Produkte zu optimieren und fit für die Zukunft zu machen.

Die Wirtschaftsschule Thun ist ab Sommer 2023 Berufsfachschulstandort des neu geschaffenen Berufes «Entwickler:in digitales Business EFZ».

ANSPRECHPARTNER

Peter Lüthi



